

Les Activités Interdisciplinaires (AID)

Plan du diaporama :

- Définition de l'épreuve
- Notion de fait de société
- Sorties sur le terrain
- Objectifs de l'épreuve
- Travail demandé au candidat
- Modalités de l'évaluation
- Absences
- Organisation de l'épreuve : planning des AID

Définition de l'épreuve

Extrait du B.O. du 24 mai 2012 :

- *Les activités interdisciplinaires vont permettre aux élèves de connaître puis d'étudier des faits de société posant des questions sanitaires et/ou sociales en conjuguant les différentes approches (scientifiques, juridiques, socio-économiques, historiques, politiques, géographiques, culturelles, etc.).*
- *Elles doivent les amener à une approche globale des réalités complexes des domaines de la santé et du social. Cette approche sera facilitée par les échanges avec des institutions et des **acteurs de terrain.***

Qu'est ce qu'un « fait de société » ?

C'est un fait...

- En lien avec la société
- Pris en compte par la société (à travers des lois, l'évolution des pratiques professionnelles...)

=> Importance de la façon dont le thème est abordé.

=> L'enseignant valide ou non vos propositions

Sorties sur le terrain

- Obligatoire
- Autorisation de sortie signée :
=> Par les parents + chef d'établissement + structures / professionnels qui accueillent
- Sur les heures d'AI ou temps des élèves

Objectifs de l'épreuve

Le but de l'épreuve est d'**évaluer des compétences** à travers les objectifs suivants :

- **Collecter des données** pertinentes relatives aux différents champs disciplinaires ;
- **Traiter et analyser les données** collectées en **intégrant les apports des différentes disciplines** ;
- Vérifier l'adéquation entre les résultats des recherches et les hypothèses initiales, identifier les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de la démarche ;
- Expliquer les choix réalisés lors des activités interdisciplinaires et rendre compte des résultats ;
- Faire preuve d'initiative, **travailler en équipe et en autonomie** ;
- **Soutenir une présentation orale** sur le sujet traité.

Travail demandé au candidat

- Travail effectué par groupe de 3 élèves (1 professeur référent / groupe)
- Choix d'un thème qui s'intègre dans n'importe quel champ
- Au moins 3 disciplines abordées parmi les 4 proposées :
 - Sciences et Techniques Médico – Sociales
 - Biologie et physiopathologie humaine
 - Mathématiques
 - Sciences physiques et chimiques
- **Conception et réalisation d'un support** pour la prestation orale : journal, site web, affiches...

Attention : Il s'agit d'un support de « contenu »

Modalités de l'évaluation

- Note sur 20 points
- Epreuve évaluée en 2 parties :
 - Evaluation de la démarche personnelle et de l'investissement du candidat
 - Evaluation de la soutenance orale

Evaluation de la démarche personnelle et de l'investissement du candidat

- Note sur 8 points
- Evaluation individuelle

Critères d'évaluation		Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Démarche de recherche	Rigueur de la démarche				
	Diversité des sources d'information				
	Fiabilité des sources d'information				
	Pertinence des sources d'information				
Organisation du travail	Planification du travail				
	Répartition des tâches				
Investissement	Participation au travail de groupe				
	Prise d'initiative				

Note : / 8

Evaluation de la soutenance orale

- Note sur 12 points
- 2 phases :
 - Présentation collective 15 min, soit 5 min par candidat
 - Entretien individuel : 10 min par candidat
- Par les enseignants qui ont suivi le groupe ou non

L'évaluation est donc individuelle

Evaluation de la soutenance orale

Critères d'évaluation		Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Support présenté	Pertinence du support				
	Qualité de la rédaction du support (clarté, soin et richesse)				
Présentation	Structuration de la présentation				
	Utilisation efficace du support				
	Présentation de la démarche de recherche				
	Présentation des résultats de recherche				
	Intégration des apports disciplinaires				
Entretien	Raisonnements développés à partir des questions posées				
	Pertinence des réponses du candidat aux questions posées				
	Maîtrise des connaissances mobilisées				
Expression orale	Clarté du propos				
	Rigueur du vocabulaire				

NOTE :

/ 12

Absence

- Durant les semaines d'AI : zéro à la 1ère partie
- Pour l'oral (2ème partie) : Le chef de centre reprogramme l'épreuve
- L'absence doit être justifiée
- L'absence d'un élève handicape le groupe

Organisation de l'épreuve : planning des AID

Attention, seules les matières citées précédemment sont concernées

- Janvier 2017 : Présentation des AID
- Janvier 2017 :
 - Présentation au CDI de la démarche de recherche documentaire
 - Recherche documentaire et choix des sous thèmes
 - Validation des sous thèmes par les professeurs

Organisation de l'épreuve : planning des AID

- Février à mars 2017 : sorties pour les rencontres des professionnels.
 - Utilisation des feuilles de sorties distribuées par les enseignants et validées par l'administration
 - Fin mars 2017 :
 - Approfondissement du travail
 - Préparation de la soutenance orale
 - Fin avril/début mai 2017 : Oraux
- Dates provisoires car l'évaluation doit avoir lieu au 3ème trimestre ; les notes ne sont pas données à la fin de l'épreuve

