

Enseignements d'exploration en classe de 2nde

Santé social



Cet enseignement d'exploration permet d'aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social tout en explorant les métiers du médical, du paramédical et du social.

Les mots des enseignants : « Pour ce qui est de l'enseignement d'exploration, cette année j'ai travaillé sur 2 grands thèmes : les âges extrêmes de la vie / l'humanitaire (la découverte des associations). Les élèves ont eu la connaissance de divers outils méthodologiques et par la suite, nous avons travaillé sous une forme d'autonomie assez prononcée. Ils ont souvent choisi des sous-thèmes eux-même pour réaliser le travail demandé (dépliants, exposés, articles de journal...) Sur la deuxième partie d'année, ils sont allés à la rencontre du terrain pour monter un journal. »

C. Mourgues.

« J'ai abordé 2 thématiques :

- Vivre ensemble sur un territoire. Les notions de : territoire, santé, déterminant notamment l'environnement ont été mises en relief autour de la question des interactions entre la santé et le territoire. Activité principale : analyse de l'actualité COP21, exposé, réalisation d'un journal numérique

- Accueil de la petite enfance. Il s'agit d'explorer les notions de : bienveillance, besoin, projet, notamment d'établissement. Les séquences d'enseignement concernaient l'aménagement des structures d'accueil adaptées aux

jeunes enfants, les maladies contagieuses au sein des lieux d'accueil. Activité principale : analyse des structures, exposés, fiches 'métier'.

Les compétences méthodologiques sont transversales au 2 thématiques : Recherche documentaire. Analyse avec utilisation de l'outil QOOCQP., Synthèse : réalisation de tableau, Présentation : diaporama, réalisation d'un webmagazine. »

Y. Bonus

Biotechnologies



Cet enseignement permet de réaliser des manipulations de biologie en laboratoire.

Le mot de l'enseignant : « Cet enseignement d'exploration permet d'aborder l'univers des biotechnologies à travers 3 grands thèmes :

- Santé : analyses biologiques, prévention
- Bio-industrie : les biotransformations en agro-alimentaire
- Eau, sols, surface : pollution et dépollution

Les élèves travaillent au laboratoire, en effectif réduit, ce qui leur permet de travailler en équipe et d'acquérir de l'autonomie. A travers les activités technologiques proposées, les élèves découvriront également les possibilités d'orientation post-bac du domaine des Biotechnologies.

F. Petit

Sciences économiques et sociales

Cet enseignement d'exploration obligatoire en classe de seconde, à raison de 1h30 par semaine, permet une initiation à l'économie et à la sociologie pour découvrir la société dans laquelle on vit.

Le mot de l'enseignant : « En SES, les principaux objectifs sont de permettre à l'élève de comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit, d'acquérir quelques notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie.

Les élèves abordent 5 thèmes :

- Ménages et consommation
- Entreprise et production
- Marché et prix
- Formation et emploi
- Individus et culture



Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps : un premier temps de sensibilisation a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels) ; un second temps d'analyse montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés. »

S. Becker