

COMMENT FAIRE UNE REVUE DE PRESSE ?

OBJECTIFS

- suivre l'actualité des sciences sanitaires et sociales
- mettre à jour les connaissances déjà acquises
- se préparer à l'épreuve écrite : rédaction d'une composition
- se préparer à l'oral du projet technologique

DÉROULEMENT

Un élève sélectionnera chaque semaine un fait sanitaire et/ou social marquant l'actualité et le présentera à la classe.

Celui-ci devra être exploité de deux manières :

- **Rédaction d'une composition** sur le sujet abordé,
- **Soutenance à l'oral** (à l'aide d'un **support numérique**) :
 - dans **un premier temps**, l'article devra être présenté (*titre, date, source, thème, idées principales développées*). Celui-ci sera **remis** au professeur avec la copie à la fin de la présentation. L'utilisation de plusieurs articles, sur le même thème, est possible à condition que leur présentation soit structurée.
 - dans **un second temps**, l'élève devra extraire une problématique/un questionnement de cet article et proposer une réponse structurée. **L'analyse personnelle est attendue, une simple redite de l'article est insuffisante. Les connaissances en ST2S doivent être mobilisées.**

FORME DE LA COMPOSITION

Introduction :

- Présentation du thème
- Définition du terme technique qui fait objet de l'étude
- Problématique
- Annonce du plan

1^{ère} partie

Il faut des **transitions** entre les parties qui permettent de lier les idées, les arguments.

2^e partie

....

Conclusion :

- Résumé de l'idée principale : réponse à la problématique
- Ouverture du sujet sur un autre thème

ORAL

Durée : entre 08-10 min

Prévoyez des **supports et exploitez les** (graphique, image, tableau, etc.) afin de soutenir et renforcer votre argumentation !

Évaluation : cf. fiche